	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Должностная инструкция</b>
	<b>преподавателя (Детская школа искусств)</b>
<b>ДИ-16/01-2019</b>	

**Утверждено**  
 приказом ректора  
 от 15.10.2019  
 № 852-О

**Система менеджмента качества**

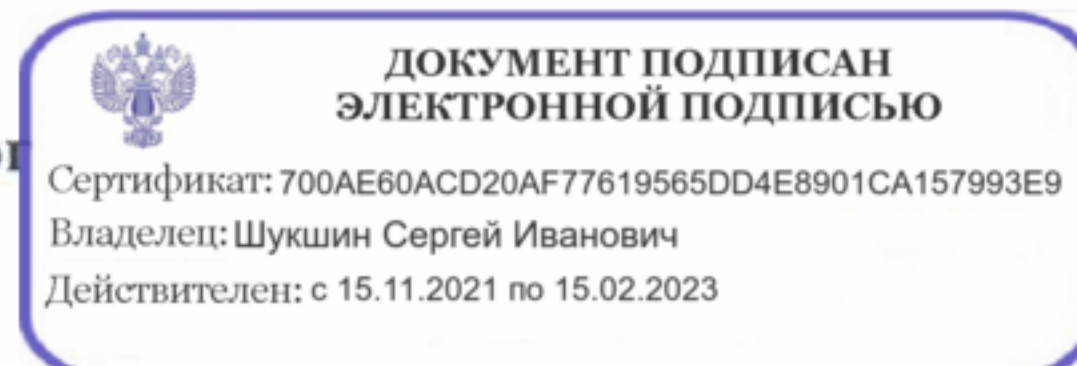
**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
(ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)**

№ 09

Версия 01

Дата введения 16.10.2019

Санкт-Петербург  
 2019



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

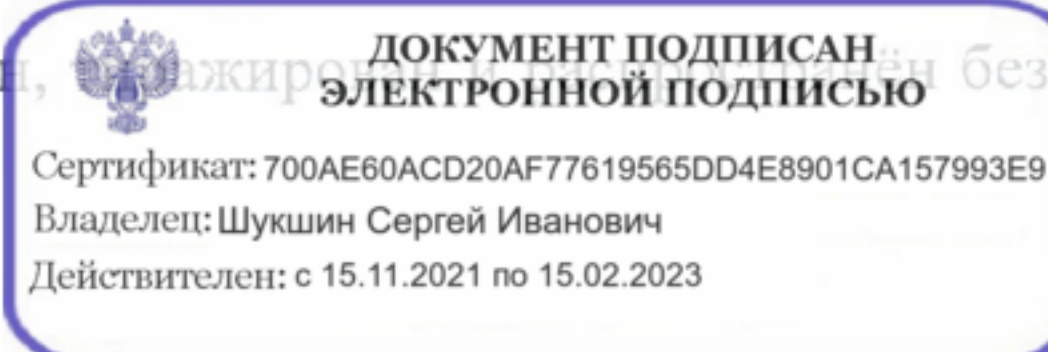
**Разработано** Детской школой искусств

**Исполнено** директором Детской школы искусств

**Внесено** представителем руководства по вопросам менеджмента качества

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора СПбГИК.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>		Версия: 01

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Необходимые знания.....	4
3. Необходимые умения .....	7
4. Трудовые функции и трудовые действия .....	9
5. Права.....	10
6. Ответственность.....	11
7. Заключительные положения .....	11
Лист согласования .....	12



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
 Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
 Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия:	01

## 1. Общие положения

1.1 На должность преподавателя принимается лицо, имеющее высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым Институтом, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;

1.2 не имеющее (не имевшее) судимость, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности <1> государства, а также против общественной безопасности (статья 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации);

<1> Лицо, имевшее судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о его допуске к педагогической деятельности (статья 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации);

1.3 не имеющее неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше (статья 351;1; Трудового кодекса Российской Федерации);

1.4 не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации);

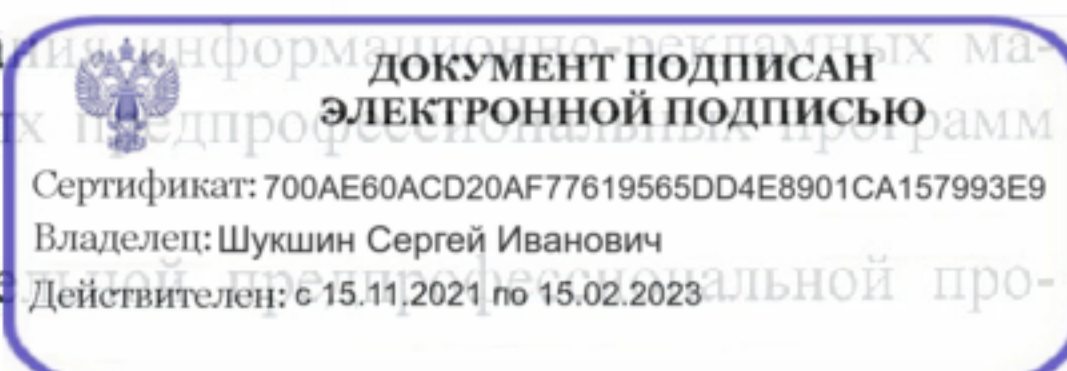
1.5 не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.6 Преподаватель подчиняется непосредственно директору Детской школы искусств.

## 2. Необходимые знания

Преподаватель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Устав Института;
- основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных предпрофессиональных программ на бумажных и электронных носителях;
- принципы и приемы представления дополнительных предпрофессиональных программ;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия:	01

- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- федеральные государственные требования (ФГТ) к манимому содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональных программ;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятия выбранным видом искусств;
- особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);
- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;
- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечение условий для сотрудничества обучающихся;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых предпрофессиональных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне нее (на выездных мероприятиях);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая конвенцию о правах ребенка;
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся;
- особенности работы с социально-неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, их семьями;
- педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей) обучающихся;
- основные формы, методы, приемы и способы формирования педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- основные принципы и технические приемы создания материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоматериалов, коллажей);


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
 Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
 Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 6 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

- формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной деятельности с детьми;
- законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных предпрофессиональных программ (с учетом их направленности);
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональных программ (с учетом направленности);
- нормативные трудовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных предпрофессиональных программ;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной предпрофессиональной программы;
- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности;
- содержание и методика реализации дополнительных предпрофессиональных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
- способы выявления интересов обучающихся (для детей - и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия)
- ФГТ для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам;
- основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста;
- специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);
- профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- локальные и нормативные акты Института, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной или иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- кодекс этики и служебного поведения работников Института;
- положение о Детской школе искусств;
- настоящую должностную инструкцию.


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
 Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
 Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

### 3. Необходимые умения

Преподаватель должен уметь:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной предпрофессиональной программе;
- готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной предпрофессиональной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
- набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ (их направления и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);
- обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);
- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной программы - состояния психофизического развития, здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- готовить обучающихся к участию в отчетных мероприятиях, конкурсах, и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);
- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (кабинета, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения);
- выполнять требования охраны труда; техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции образовательного процесса;
- взаимодействовать с членами педагогического сообщества, родителями обучающихся (для программы дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023





Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

сти, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся; особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- проектировать совместно с обучающимся (для детей - и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных образовательных программ;

- корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;

- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

- разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;

- обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

#### 4. Трудовые функции и трудовые действия

На преподавателя возлагаются следующие трудовые функции и трудовые действия:

Наименование трудовой функции

#### 4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование трудовых действий

- 4.1.1 набор на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе;
- 4.1.2 отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- 4.1.3 организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- 4.1.4 консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- 4.1.5 текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- 4.1.6 разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающее освоение образовательной программы.

Наименование трудовой функции

#### 4.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Наименование трудовых действий

- 4.2.1 планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

- 4.2.2 проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4.2.3 организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий;
- 4.2.4 обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.

Наименование трудовой функции

#### **4.3 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование трудовых действий

- 4.3.1 контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации.
- 4.3.2 контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.3.3 анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.
- 4.3.4 оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной предпрофессиональной программы.

Наименование трудовой функции

#### **4.4 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование трудовых действий

- 4.4.1 разработка дополнительных предпрофессиональных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации.
- 4.4.2 определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).
- 4.4.3 разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.
- 4.4.4 ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной предпрофессиональной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)) .

### **5. Права**

Преподаватель имеет право:

5.1 определять содержание учебных курсов в соответствии с государственными образовательными стандартами;

5.2 самостоятельно определять педагогически оправданные методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

5.3 выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности;

5.4 участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности Института и вносить на рассмотрение руководства Института предложения по совершенствованию его деятельности, предусмотренной настоящей инструкцией;

5.5 знакомиться с проектами решений руководства Института по вопросам его деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 12
<b>ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ)</b>	Версия: 01

5.6 требовать от руководства Института оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

#### **6. Ответственность**

Преподаватель несет ответственность:

6.1 за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

6.2 за нарушение Устава Института;

6.3 за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;

6.4 за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

6.5 за причинение ущерба Институту – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

#### **7. Заключительные положения**

Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 № 298н.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 700AE60ACD20AF77619565DD4E8901CA157993E9  
Владелец: Шукшин Сергей Иванович  
Действителен: с 15.11.2021 по 15.02.2023